

# 一月一学

2024年 第8期（总第38期）

商务经济学院党总支编



2024年 08月 26日

## 目录

习近平：在纪念邓小平同志诞辰120周年座谈会上的讲话.....	1
中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见.....	12
教育部党组召开扩大会议 传达学习党的二十届三中全会精神...	20
【党章学习专题】党章修订案学习问答十九.....	22
【“第一议题”学习内容】习近平：关于《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》的说明.....	28
党纪学习案例汇编（四）.....	38

# 习近平：在纪念邓小平同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话

习近平

同志们，朋友们：

今天，我们在这里隆重集会，纪念敬爱的邓小平同志诞辰 120 周年。

邓小平同志是全党全军全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人，伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，久经考验的共产主义战士，党的第二代中央领导集体的核心，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，中国特色社会主义道路的开创者，邓小平理论的主要创立者，为世界和平和发展作出重大贡献的伟大国际主义者。

邓小平同志的一生，是光辉的一生、战斗的一生、伟大的一生，他对党、对人民、对国家、对民族、对世界作出了突出贡献，功勋彪炳史册、永励后人。

邓小平同志出生在四川省广安县。面对封建统治腐败、西方列强入侵、人民饥寒交迫的深重民族灾难，少年邓小平在家乡积极参加群众斗争，后赴欧洲勤工俭学，坚定选择马克思主义，加入中国共产党。

1927 年，邓小平同志从苏联回国参加党领导的新民主主义革命斗争。他相继领导发动百色起义和龙州起义，创建左右江革命根据地，参加中央革命根据地有关工作，亲历长征和遵义会议。抗日战争和解放战争期间，他同刘伯承、陈毅等同志一起，先后开辟晋冀鲁豫抗日

根据地，率部千里跃进大别山，组织实施淮海战役和渡江战役，为党领导的民族独立和人民解放事业、建立新中国作出卓越贡献。

新中国成立之初，邓小平同志担任中共中央西南局主要负责人。他和刘伯承、贺龙同志率部解放大西南，领导政权建设，参加领导进军西藏和西藏和平解放工作，推动西南地区实现了翻天覆地的变化。

1952年7月后，邓小平同志担任中共中央秘书长、中共中央政治局委员、政府副总理等职务。在1956年党的八届一中全会上，他当选中共中央政治局常委、中共中央总书记，成为以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体的重要成员。此后10年间，他负责党中央大量日常工作，为社会主义制度建立和社会主义建设，为加强和改进党的建设，提出许多正确主张，开展了卓有成效的工作。“文化大革命”开始后不久，他受到错误批判和斗争，被剥夺一切职务。1973年，他恢复工作。1975年，他开始主持党、国家、军队日常工作，为扭转“文化大革命”造成的严重混乱局面，大刀阔斧开展全面整顿，针锋相对同“四人帮”进行斗争。不久他再次被错误撤职、批判，但仍然对共产主义、社会主义矢志不渝。

“文化大革命”结束后，邓小平同志作为党的第二代中央领导集体的核心，带领党和人民成功开创了我国改革开放和社会主义现代化建设新时期，开创中国特色社会主义。

——邓小平同志领导了伟大历史转折。“文化大革命”结束后不久，邓小平同志恢复原来担任的职务。在党和国家面临向何处去的重大历史关头，他强调实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想的

精髓，旗帜鲜明反对“两个凡是”的错误观点，领导和支持开展真理标准问题的讨论，推动各方面的拨乱反正，号召全党全国人民团结一致向前看。在他指导下，党的十一届三中全会重新确立解放思想、实事求是的思想路线，停止使用“以阶级斗争为纲”的错误提法，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，实现了党的历史上具有深远意义的伟大转折。

——邓小平同志推动实现了马克思主义中国化新的飞跃。他领导全党深刻总结新中国成立以来正反两方面经验，不断推进理论创新，提出许多具有开创意义的重大思想。在他主持下，党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，正确评价毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想的科学体系，彻底否定了“文化大革命”的错误实践和理论，强调要坚持毛泽东思想、发展毛泽东思想，为党和国家发展确定了正确方向。在党的十二大上，他鲜明提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”。根据邓小平同志的思想，党的十三大系统论述了社会主义初级阶段理论，完整概括了党在社会主义初级阶段的基本路线；党的十四大提出邓小平同志建设有中国特色社会主义理论；党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想。邓小平理论深刻回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义这一根本问题，深刻揭示社会主义本质，为我国改革开放和社会主义现代化建设提供了行动指南，是中国特色社会主义理论体系的奠基之作。

——邓小平同志带领党和人民开辟了社会主义现代化建设新局面。他明确提出“建设小康社会”、“走出一条中国式的现代化道路”

的设想，指导我们党制定现代化建设“三步走”发展战略。他领导我们党及时果断开展各方面体制改革，勇敢打开对外开放的大门。他提出科学技术是第一生产力，提倡尊重知识、尊重人才，推动教育、科学、文化事业发展。他重视民主和法制建设，推动党和国家领导制度改革、机构改革。他强调要把人民军队建设成为强大的现代化正规化的革命军队，走有中国特色精兵之路。他明确提出和平与发展是当代世界的两大问题，领导我们党及时调整各方面对外政策，为改革开放和社会主义现代化建设创造了良好外部环境。在他引领和推动下，我国开启从生产力相对落后向经济快速发展跃升、人民生活从温饱不足向总体小康跨越的新局面。

——邓小平同志确立了实现祖国完全统一的正确路径。他着眼于中华民族根本利益、整体利益、长远利益，充分考虑历史和现状，创造性提出“一个国家，两种制度”伟大构想，开辟了以和平方式实现祖国完全统一的新路径。在这一伟大构想指引下，我国政府相继对香港、澳门恢复行使主权，洗雪了中华民族百年耻辱。针对分裂中国的图谋，他强调不能放弃用非和平方式解决台湾问题，提出解决台湾问题的正确方针。我们加强两岸经济文化交流合作，坚决反对和遏制“台独”分裂势力，牢牢掌握了两岸关系发展主导权和主动权。

——邓小平同志坚定捍卫了光辉的社会主义旗帜。在改革开放进程中，他始终旗帜鲜明反对搞资产阶级自由化。在苏联解体、东欧剧变大背景下，1989年春夏之交我国发生严重政治风波。危急时刻，邓小平同志领导党和人民旗帜鲜明反对动乱，坚决捍卫社会主义国家

政权，使党和国家经受住了险风恶浪的严峻考验。之后，他深刻总结改革开放进程中的经验教训，强调要聚精会神抓党的建设，加强思想政治工作和优良传统教育，使党的领导水平和执政能力得到提高，确保了红色江山稳固。他振聋发聩地告诫人们：“中国的社会主义是变不了的。中国肯定要沿着自己选择的社会主义道路走到底。谁也压不垮我们。”

同志们、朋友们！

邓小平同志的历史功勋是全方位的、开创性的，对中国和世界的影响是深刻的、长远的。他一生的奋斗历程，充分展现了对共产主义远大理想和中国特色社会主义信念无比坚定的崇高品格、对人民无比热爱的伟大情怀、始终坚持实事求是的理论品质、不断开拓创新的政治勇气、高瞻远瞩的战略思维、坦荡无私的博大胸襟。他的伟大历史功勋，我们永远铭记；他的崇高革命风范，我们永远敬仰！

同志们、朋友们！

邓小平同志留给我们最重要的思想财富，就是以他为主创立的邓小平理论。邓小平理论是马克思主义中国化时代化的重要里程碑。把邓小平理论确立为党和国家的指导思想，是党和人民从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

新时代新征程，我们必须继续深入学习运用邓小平理论，完整、准确理解它的科学内涵、核心要义。比如，邓小平同志强调，党的基本路线要管一百年，要把坚持以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放统一于社会主义现代化建设全过程；解放思想就是实事

求是，使思想和实际相符合，使主观和客观相符合；深化党和国家领导制度改革，不是要改变社会主义制度、削弱党的领导，而是要更好彰显社会主义制度优势、加强和改善党的领导；民主集中制是最便利、最合理的制度，要大力发扬党内民主和人民民主，同时要有正确的集中，全党要有核心、党中央要有权威；计划和市场都是经济手段，只要对发展生产力有好处，就可以利用；要坚持独立自主、自力更生，同时不能闭关自守、盲目排外，要实行对外开放；要鼓励一部分地区、一部分人先富裕起来，以先富带后富，最终实现全体人民共同富裕，不能搞两极分化；要坚持物质文明和精神文明两手抓、两手都要硬；搞改革胆子要大、步子要稳，要处理好改革、发展、稳定的关系，稳定压倒一切；办好中国的事情关键在党，要一手抓改革开放，一手抓惩治腐败。这些重要思想和论断充满唯物辩证法，体现了全局视野和战略眼光，抓住了事物的主要矛盾和矛盾的主要方面，彰显了邓小平理论的鲜明风格和独特魅力。对这些重要思想和论断，只有结合历史背景，注重整体把握、辩证把握，知其义又明其理，知其然又知其所以然，才能正确用以指导实践。如果顾此失彼、畸轻畸重，就容易导致实践偏差，甚至犯原则性、方向性错误。历史上我们党有过这样的教训，我们一定要深刻汲取。

邓小平理论同其他马克思主义经典作家的理论一样，用以长期指导实践的，根本在于其基本原理和贯穿其中的马克思主义立场观点方法。我们任何时候都要紧密结合实际，创造性地学习运用邓小平理论，既坚持邓小平同志基于社会主义规律性认识提出的重大结论、基本观

点、正确主张，又善于根据不断变化的情况，正确把握理论的精髓和实质，用以解决现实问题，做到坚持真理不动摇、指导实践不偏离。

全面推进中国式现代化，为中国特色社会主义事业发展打开了广阔空间，也为新时代新征程党的理论创新提供了丰厚土壤。我们要始终坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，始终坚守马克思主义这个魂脉、中华优秀传统文化这个根脉，善于借鉴吸收人类社会一切优秀文明成果，不断探索真理，深入研究推进中国式现代化的实际问题，深刻回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，继续推进马克思主义中国化时代化，让当代中国马克思主义、21世纪马克思主义闪耀出更加璀璨的真理光芒！

同志们、朋友们！

对邓小平同志最好的纪念，就是把他开创的中国特色社会主义事业继续推向前进。我们要紧紧围绕以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业这个中心任务，继往开来，奋发进取。

要坚持守正创新，进一步全面深化改革。我们要深入贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，锚定继续完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化这个总目标，以经济体制改革为牵引，统筹推进各领域各方面改革，坚决破除妨碍推进中国式现代化的思想观念和体制机制弊端，不断为中国式现代化提供强劲动力和制度保障。要坚持守正和创新相统一，该改的坚定不移改，不该

改的不改。要更加注重系统集成，更加注重突出重点，更加注重改革实效，以钉钉子精神抓好改革落实。

要紧紧抓住高质量发展这个首要任务，全面推进中国式现代化。我们要完整准确全面贯彻新发展理念，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局。着力构建全国统一大市场，扎实推进新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化，全面推进乡村振兴，促进区域协调发展，加快建设现代化经济体系。要强化教育、科技、人才支撑，推进高水平科技自立自强，因地制宜发展新质生产力。要大力发展社会主义先进文化，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，形成物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生的良好局面。

要坚持人民至上，扎实推进共同富裕。我们要发展全过程人民民主，建设更高水平的法治中国，不断健全以权利公平、机会公平、规则公平为主要内容的社会公平保障体系，充分激发全体人民的历史主动和历史创造精神。要坚持在发展中保障和改善民生，健全基本公共服务体系，努力缩小城乡差距、地区差距、收入差距，推动全体人民共同富裕不断取得更为明显的实质性进展。

要推进高水平对外开放，维护国家主权、安全、发展利益。我们要实行更加积极主动的开放战略，优化区域开放布局，稳步扩大制度型开放，推动共建“一带一路”高质量发展，在和平发展、合作共赢中不断拓展中国式现代化的广度和深度。要贯彻总体国家安全观，统筹开放和安全，增强在对外开放中维护国家安全的本领。

要坚定不移推进全面从严治党，锻造更加坚强有力的马克思主义执政党。我们要牢记全面从严治党永远在路上、党的自我革命永远在路上，永葆赶考的清醒和坚定，落实新时代党的建设总要求，深入推进新时代党的建设新的伟大工程。坚持以党的政治建设统领党的建设各项工作，健全全面从严治党体系，坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战，不断推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，确保党永远不变质不变色不变味，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

同志们、朋友们！

人民军队是党和国家的钢铁长城。我们要贯彻新时代强军思想，坚持党对人民军队的绝对领导，全面加强军事治理，深入推进国防和军队现代化建设，如期实现建军一百年奋斗目标，加快把人民军队建成世界一流军队，不断提高人民军队捍卫国家主权、安全、发展利益战略能力，有效履行新时代人民军队使命任务。

实现祖国完全统一，是毛泽东、邓小平等老一辈革命家的夙愿，是海内外中华儿女的共同心愿，也是不可阻挡的历史潮流。我们要继续全面准确、坚定不移贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，支持和推动香港、澳门进一步融入国家发展大局、实现更好发展。我们要坚定不移贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略，坚持一个中国原则和“九二共识”，推动两岸关系和平发展，坚定不移反对“台独”、捍卫国家主权和领土完整。任何分裂祖

国的势力和行径、任何破坏中国统一进程的外来干涉，必将遭到中国人民的迎头痛击！

中国是维护世界和平的坚定力量。我们要始终高举和平、发展、合作、共赢旗帜，推动构建人类命运共同体，弘扬全人类共同价值，落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，积极参与全球治理体系改革和建设，不断以中国式现代化新进展为世界提供新机遇。

同志们、朋友们！

党的十八大以来，我们所做的一切，都是在践行党的初心使命，都是在完成毛泽东、邓小平等老一辈革命家未竟的事业，都是在新的时代条件下坚持和发展中国特色社会主义。时代在不断前进、事业在不断发展，理论创新和实践创新一刻也不能停止。邓小平同志讲：“中国应该每年有新的东西，每一天都有新的东西”。不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，是当代中国共产党人的庄严历史责任。新时代新征程上，我们要坚持守正创新，不忘老祖宗，始终走正道、善于闯新路，让理论之树常青、事业之树常青，不断以新的作为、新的成就告慰老一辈革命家。

同志们、朋友们！

此时此刻，我想起邓小平同志说过的两段话：一是“到下个世纪五十年，如果我们基本上实现现代化，那就可以进一步断言社会主义成功”。二是“到下世纪中叶，能够接近世界发达国家的水平，那才是大变化。到那时，社会主义中国的分量和作用就不同了，我们就可以对人类有较大的贡献”。

现在，实现我们确定的基本实现现代化目标只有 10 年多时间，实现我们确定的全面建成社会主义现代化强国目标也只有 20 多年时间。时不我待，催人奋进。我们要高举中国特色社会主义伟大旗帜，聚合亿万人民磅礴伟力，不忘初心、牢记使命，锐意进取、团结奋斗，不断谱写以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的壮丽篇章，努力为人类和平发展的崇高事业作出新的更大贡献！

(材料来源：学习强国)

# 中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见

教师是立教之本、兴教之源，强国必先强教，强教必先强师。为大力弘扬教育家精神，加强新时代高素质专业化教师队伍建设，进一步营造尊师重教良好氛围，现提出如下意见。

## 一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持党对教育事业的全面领导，贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，强化教育家精神引领，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，深化教师队伍改革创新，加快补齐教师队伍建设突出短板，强化高素质教师培养供给，优化教师资源配置，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供坚强支撑。

工作中要坚持教育家精神铸魂强师，引导广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶言为士则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，践行教师群体共同价值追求。坚持教育家精神培育涵养，融入教师培养、发展，构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态。坚持教育家精神弘扬践行，贯穿教师课堂教学、科学研究、

社会实践等各环节，筑牢教育家精神践行主阵地。坚持教育家精神引领激励，建立完善教师标准体系，纳入教师管理评价全过程，引导广大教师将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉。

经过3至5年努力，教育家精神得到大力弘扬，高素质专业化教师队伍建设取得积极成效，教师立德修身、敬业立学、教书育人呈现新风貌，尊师重教社会氛围更加浓厚。到2035年，教育家精神成为广大教师的自觉追求，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化，数字化赋能教师发展成为常态，教师地位巩固提高，教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业之一，形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

## 二、加强教师队伍思想政治建设

（一）加强理想信念教育。建立健全教师定期理论学习制度，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育。统筹各级各类党校（行政学院）等资源，定期开展教师思想政治轮训，增进广大教师对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

（二）加强教师队伍建设党建引领。把党的政治建设摆在首位，牢牢掌握党对教师队伍建设的领导权。选优配强教师党支部书记，强化教师党支部书记“双带头人”培育，充分发挥教师、师范生党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。注意做好在高层次人才、优秀青年教师、少先队辅导员和海外留学归国教师中发展党员工作，

落实好“三会一课”等党的组织生活制度，把教师紧密团结在党的周围。坚持党建带群建，加强青年教师思想政治引领。

### 三、涵养高尚师德师风

（三）坚持师德师风第一标准。将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同，在教师聘用工作中严格考察把关。将师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求。各级组织人事和教育部门将师德师风建设纳入学校基层党建述职评议考核、领导班子和领导人员考核及全面从严治党任务清单，与教育督导、重大人才工程评选、教育教学评估、学位授权审核、学位授权点评估等挂钩。学校主要负责人要认真履行师德师风建设第一责任人职责，压实高校院（系）主要负责人责任。

（四）引导教师自律自强。引导广大教师自觉践行教育家精神，模范遵守宪法和法律法规，依法履行教师职责，坚决抵制损害党中央权威、国家利益的言行；模范遵守新时代教师职业行为准则，自觉捍卫教师职业尊严；模范遵守社会公德，形象得体、言行雅正。加强科研诚信与优良教风学风建设，坚决抵制学术不端，营造风清气正的学术生态。通过典型案例强化警示教育。

（五）加强师德师风培养。把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为教师培养的必修课，作为教师教育和培训的重要任务，使广大教师把握其深刻内涵、做到知行合一。将师德师风和教育家精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程。开发教育家精神课程教材资源。用好国家智慧教育公共服务平台，开展师德师风和教育家精

神专题研修。有计划地组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼,引导教师在理论与实践涵养高尚师德和教育家精神。

(六)坚持师德违规“零容忍”。依规依纪依法查处师德违规行为,对群众反映强烈、社会影响恶劣的严重师德违规行为,从严从重给予处理处分。落实教职员工准入查询和从业禁止制度。各地各高校要将师德师风建设作为教育系统巡视巡察和督查检查的重要内容。坚持失责必问、问责必严,对相关单位和责任人落实师德师风建设责任不到位、造成严重后果或恶劣影响的,予以严肃问责。

#### 四、提升教师专业素养

(七)健全中国特色教师教育体系。大力支持师范院校建设,全面提升师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职责,强化部属师范大学引领,大力支持师范院校“双一流”建设。以国家优秀中小学教师培养计划为引领,支持“双一流”建设高校为代表的高水平院校为中小学培养研究生层次优秀教师。实施师范教育协同提质计划。优化师范生公费教育政策。深化实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化师范院校评估指标,改革师范类专业认证,支持师范专业招生实施提前批次录取,推进培养模式改革。师范院校普遍建立数学、科技、工程类教育中心,加强师范生科技史教育,提高科普传播能力。加大对师范类专业研究生学位授权审核的支持力度。加强培养基本条件和实践基地建设。加强英才教育师资培养。强化紧缺领域师资培养。

(八)提高教师学科能力和学科素养。将学科能力和学科素养作

为教师教书育人的基础，贯穿教师发展全过程。推动相关高校优化课程设置，精选课程内容，夯实师范生坚实的学科基础。在中小学教师培训中强化学科素养提升，推动教师更新学科知识，紧跟学科发展。加强中小学学科领军教师培训，培育一批引领基础教育学科教学改革的骨干。将高校教师学科能力和学科素养提升作为学科建设的重要内容，推动教师站在学科前沿开展教学、科研，创新教学模式方法。适应基础学科、新兴学科、交叉学科发展趋势，支持高校教师开展跨学科学习与研究，加强学科领军人才队伍建设，发挥引领带动作用。

（九）提升教师教书育人能力。强化高层次教师培养，为幼儿园、小学重点培养本科及以上学历教师，中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。实施教师学历提升计划。强化中小学名师名校长培养。完善实施中小学教师国家级培训计划，完善教师全员培训制度和体系，加强乡村教师培训，提升乡村教师能力素质。推进中小学教师科学素质提升。支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一体化培养培训，优化实施职业院校教师素质提高计划。推动高校将博士后作为教师重要来源。健全高校教师发展支持服务体系。实施数字化赋能教师发展行动，推动教师积极应对新技术变革，着眼未来培养人才。

（十）优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度，建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度，严把教师入口关。深化职称制度改革，优化教师岗位结构比例。职称评聘向乡村教师倾斜。适应小班化、个性化教学需要，优化教师资源配置。加强科学和体育美育

等紧缺薄弱学科教师配备，强化思政课教师和辅导员队伍配备管理。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深入实施教育人才“组团式”支援帮扶计划、国家银龄教师行动计划、乡村首席教师岗位计划等。建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度。

（十一）营造教育家成长的良好环境。倡导教育家办学，落实学校办学自主权，鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法，形成教学特色和办学风格。推进教师评价改革，突出教育教学实绩，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等现象，推进发展性评价。强化国家重大战略任务和重大人才工程引领，高层次人才遴选和培育突出教书育人导向，让科学家同时成为教育家，充分发挥科学家在人才培养中的重要作用，将教育家精神、科学家精神、工匠精神等相融汇，提升教书育人质量。

## 五、加强教师权益保障

（十二）加大各级各类教师待遇保障力度。健全中小学教师工资长效联动机制，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果，强化高中、幼儿园教师工资待遇保障。落实好工资、社会保险等各项政策。研究提高教龄津贴标准。落实好乡村教师生活补助政策。加大教师培训经费投入力度。保障教师课后服务工作合理待遇。加强乡村教师周转宿舍建设。

（十三）维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。依法惩处对

教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行，构成犯罪的，依法追究刑事责任。学校和教育部门要支持教师维护合法权益。大力减轻教师负担，统筹规范社会事务进校园，精简督查检查评比考核事项，为中小学、高校教师和科研人员减负松绑，充分保证教师从事主责主业。

## 六、弘扬尊师重教社会风尚

（十四）厚植尊师重教文化。提高教师地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。推进全社会涵养尊师文化，提振师道尊严，注重尊师教育，开展尊师活动，将尊师文化融入学生日常言行。发扬“传帮带”传统，通过教师入职、晋升、荣休等活动，浸润传承教育家精神。支持自然人、法人或其他组织采取多种方式尊师重教，形成良好社会氛围。

（十五）加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励，完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人，按照有关规定给予表彰奖励，表彰奖励向乡村教师倾斜。

（十六）创新开展教师宣传工作。宣传优秀教师典型。鼓励支持教育家精神研究，形成一批高质量学术成果。强化教育、教师题材文艺作品创作，推出更多讴歌优秀教师、弘扬教育家精神的文艺精品。用好新媒体等渠道，拓展教师宣传阵地。依托博物馆、展览馆和文化馆等，开展教育家精神主题展览。加强教师相关新闻舆论引导和监督，激浊扬清、弘扬正气。

（十七）讲好中国教育家故事。深入实施学风传承行动等活动，传播教育家思想、展现教育家风貌。将弘扬教育家精神纳入国际传播

话语体系，搭建国际交流合作平台，讲好中国教育家故事，传播中国教育声音，贡献中国教育智慧。

各级党委和政府要高度重视教师队伍建设，结合实际抓好本意见贯彻落实，形成齐抓共管的工作格局。各级各类学校要将高素质专业化教师队伍建设作为学校发展的关键基础性工作，健全工作机制，强化工作保障。各级领导干部要深入学校了解教师情况，为广大教师办实事、解难事。

(材料来源：新华社)

## 教育部党组召开扩大会议 传达学习党的二十届三中全会精神

7月19日，教育部党组召开扩大会议，传达学习党的二十届三中全会精神，部署贯彻落实工作。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话，强调要深入学习领会党的二十届三中全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以更高站位、更大力度、更实举措进一步深化教育综合改革，把进一步全面深化改革的战略部署转化为推进中国式现代化的强大力量。

会议指出，党的二十届三中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期举行的一次十分重要的会议。进一步全面深化改革，既是党的十八届三中全会以来全面深化改革的实践续篇，也是新征程推进中国式现代化的时代新篇。全会的举行，彰显了以习近平同志为核心的党中央将改革开放进行到底的坚强决心和强烈使命担当，是对新时代新征程举什么旗、走什么路的再宣示，为进一步全面深化改革、推进中国式现代化指明了前进方向。

会议强调，学习好贯彻好全会精神是当前和今后一个时期教育系统的重大政治任务。要充分认识全会的重大意义，坚定全面深化改革的历史自信，在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的进程中找准教育的历史方位，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。要把深入学习领会全会精神与学习领会习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断结合起来，深刻理解全

会关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的战略部署和举措要求，为深化教育综合改革提供强大思想武器。

会议强调，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。要以钉钉子精神抓好改革落实，推动全会重大决策部署在教育系统落地见效，把全会精神落实到教育强国建设规划纲要编制实施和各项重点工作中，围绕立德树人根本任务、服务国家战略和经济社会发展、解决人民群众急难愁盼问题深化教育综合改革，为加快建设教育强国激活力增动力。要加强组织领导，切实增强思想自觉和行动自觉，提高政治站位，压实工作责任，务求工作实效，不折不扣把全会精神的学习宣传贯彻工作落实到位、抓出成效。

部党组成员，老部长，秘书局、机关各司局和驻部纪检监察组副司级以上干部，直属单位领导班子成员参会。

(材料来源：教育部)

## 党章修订案学习问答十九

### 党章修正案为什么将构建不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制，修改为**一体推进不敢腐、不能腐、不想腐**？

党的二十大党章修正案在总纲第三十一自然段，将“构建不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制”修改为“**一体推进不敢腐、不能腐、不想腐**”。这一修改，充分反映了新时代全面从严治党的重要理论、实践和制度成果，丰富拓展了我们党反腐败工作的理念思路，对于深入推进全面从严治党、坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战十分必要。对此，可以从3个方面理解。

**第一，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，是反腐败斗争的基本方针和新时代全面从严治党的重要方略。**我们党历来高度重视管党治党和反腐败工作，一贯强调标本兼治、综合治理。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央深刻洞察腐败发生机理、管党治党规律和形势任务变化，从历史和现实、理论和实践的结合上，提出**一体推进不敢腐、不能腐、不想腐**。习近平总书记在党的十九大报告中强调，“**强化不敢腐的震慑，扎牢不能腐的笼子，增强不想腐的自觉**”。在十九届中央纪委三次全会上指出，“**不敢腐、不能腐、不想腐是一个有机整体，不是三个阶段的划分，也不是三个环节的割裂。要打通三者内在联系，在严厉惩治、形成震慑的同时，扎牢制度笼子、规范权力运行，加强党性教育、提高思想觉悟，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐**”。在党的二十大报告中指出：“**坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，同时发力、同向发力、综合发力。**”10年来，党中央

深入推进全面从严治党，以顽强意志品质正风肃纪反腐，无论是“打虎”、“拍蝇”、“猎狐”，还是落实中央八项规定精神、纠正“四风”、巡视巡察、追责问责等，无不充分体现标本兼治的管党治党规律，贯穿一体推进的理念思路。将这一创新成果写入二十大党章修正案，有利于推动全党长期坚持、自觉运用新时代全面从严治党宝贵经验，并在新的伟大实践中不断丰富发展。

**第二，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，蕴含着“惩、治、防”辩证统一关系，为纵深推进全面从严治党提供了有效路径和科学方法。**不敢腐、不能腐、不想腐，既各有侧重，又相辅相成，是一个相互融合、交互作用的有机整体。不敢腐是前提，失去了高压震慑，纪法规定、思想教育就是空中楼阁；不能腐是关键，缺失了制度和监督，就会“牛栏关猫”、为所欲为；不想腐是根本，离开了党员、干部的自觉自律，不敢腐、不能腐的效果就会大打折扣。一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，必须把握内在联系，注重统筹联动，增强总体效果。坚持惩治这一手始终不软不松，为不能腐、不想腐提供后盾；通过改革和制度创新堵塞漏洞，规范权力运行，巩固不敢腐、不想腐的成果；深化党性党风党纪教育，加强廉洁文化建设，加固不敢腐、不能腐的思想防线。坚持办案、整改、治理结合，办案、监督、警示贯通，把查办违纪违法案件与深化改革、堵塞漏洞、强化监督、加强教育结合起来，不断提高治理腐败效能。实践证明，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，体现了马克思主义基本原理、重要原则和方法论，发展了我们党反腐败理念思路和成效经验，是适用于全面从严治党各方面的科

学思路和有效方法。在二十大党章修正案中强调这一内容，有利于推动全党更好坚持辩证思维和系统观念，增强一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的思想自觉和行动自觉，切实把这一方针方略贯彻好、运用好。

第三，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，是一项长期任务和系统工程，需要全党全社会共同努力。党的十八大以来，各地区各部门准确把握党中央部署要求，加强理论研究、强化实践探索，把一体推进不敢腐、不能腐、不想腐理念贯穿于从严管党治党中，取得了显著成效。但一些地方和部门在认识和实践上还有差距，不同程度存在对一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的内涵方式把握不全面、载体和抓手不丰富、贯通融合水平不高、责任落实不到位等问题，必须高度重视，切实加以解决。要以贯彻落实党的二十大精神为契机，深入学习领会习近平总书记关于一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的重要论述，精准把握内涵要义、实践要领，不断提升一体推进的思想自觉和行动自觉。压实党委（党组）一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的主体责任，加强整体设计和统筹协调，着力构建统一决策部署、同向整合力量、集成措施手段的工作格局。及时总结经验，立足新的实践，积极探索一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的有效载体和具体办法，用全周期管理方式，推动各项措施在政策取向上相互配合、在实施过程中相互促进、在工作成效上相得益彰，不断取得更多制度性成果和更大治理效能。

（材料来源：《共产党员网》）

## 党章修正案为什么增写党是最高政治领导力量的内容？

党的二十大党章修正案在总纲第三十二自然段“中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势”后，增写“党是最高政治领导力量”的内容。这对于确保党总揽全局、协调各方，全党同志在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，具有重要意义。

**第一，党的领导权问题是马克思主义建党学说的一个重大问题。**马克思主义认为，自从社会化大生产发展起来后，人类的生产活动更需要高度的组织与协调、有力的指挥与权威。无产阶级政党是先进生产力和生产关系的代表，在建立和建设新社会、领导社会革命的进程中，必须形成统一的步伐、一致的行动，掌握对各种社会力量、社会资源、社会活动的领导权。只有党成为领导核心，才能团结带领人民汇聚起创造历史、改变世界的磅礴力量。列宁明确指出，“国家政权的一切政治经济工作都由工人阶级觉悟的先锋队共产党领导”。1954年，毛泽东同志在第一届全国人民代表大会上就提出，领导我们事业的核心力量是中国共产党。中国特色社会主义大厦需要“四梁八柱”来支撑，党是贯穿其中的总的骨架；中国特色社会主义巨轮需要不断破浪前进，党是自始至终的领航力量。当今中国，党政军民学，东西南北中，党是领导一切的，没有大于中国共产党的政治力量或其他什么力量。在国家制度和国家治理体系中，党是决定整个系统运行的

“命门”，是最高政治领导力量。用习近平总书记的话说，就像“众星捧月”，这个“月”就是中国共产党。

**第二，把党作为最高政治领导力量是我们党和国家政治制度顶层设计的核心内容。**当今中国的政治体系是一个大系统，其构成包括根本政治制度、基本政治制度和国家治理各方面具体的体制机制，涵盖国家机关、政党组织、群团组织和各种政治主体。在国家治理体系的大棋局中，党中央是坐镇中军帐的“帅”，车马炮各展其长，一盘棋大局分明。改革开放以来，无论我们党对党政关系进行怎样的调整，有一条是不变的，就是坚持党的领导始终是处理党政关系的根本前提。中国共产党对党和国家实行全面领导，构建系统完备、科学规范、运行高效的党和国家机构职能体系，形成总揽全局、协调各方的党的领导体系，职责明确、依法行政的政府治理体系，中国特色、世界一流的武装力量体系，联系广泛、服务群众的群团工作体系，实现人大、政府、政协、监察机关、审判机关、检察机关、人民团体、企事业单位、社会组织等在党的统一领导下协调行动、增强合力。党在国家政治体系中作为最高政治领导力量，能够实现党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，能够做到“全国一盘棋”、“集中力量办大事”，能够有效防止一些国家群龙无首、一盘散沙的现象，也能够防止西方政治体制中相互掣肘、内耗低效的问题。

**第三，党是最高政治领导力量，这是总结党百年历史经验的正确结论。**1840年鸦片战争以后，中华民族陷入内忧外患、苦难深重的悲惨境地。无数仁人志士为了挽救国家危亡、实现民族独立，设计过

各种政治主张，成立过多种政党，提出过各式救国方案，然而都不能从根本上解决中国的前途命运问题。用毛泽东同志的话说就是：“一切别的东西都试过了，都失败了。”在各种主张、各条道路的反复权衡中，在各派政治力量的反复较量中，在中国人民反抗外来侵略和封建统治的反复斗争中，中国人民最终选择了中国共产党，并在党的领导下最终选择了社会主义。中国共产党从成立时起就担负起领导人民实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的历史重担。从建党的开天辟地，到新中国成立的改天换地，到改革开放的翻天覆地，再到今天又带领人民创造了举世瞩目的中国奇迹，不仅迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，更迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。实践证明，正是有中国共产党领导，中国才实现了民族独立、人民解放；正是有中国共产党领导，坚持走社会主义道路，中国才能用几十年时间取得西方发达国家用了几百年取得的发展成就，得以大踏步赶上时代。中国共产党兴则国家兴，中国共产党强则国家强，这是历史的结论。中国共产党成为最高政治领导力量，不是外力扶持的，不是上天恩赐的，更不是自封的，而是历史的选择、人民的选择。在当代中国，没有任何政党和政治组织比得上中国共产党的先进性，也没有任何政党和政治组织比得上中国共产党的坚强有力，更没有任何政党和政治组织比得上中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的历史担当。党政军民学在党中央的集中统一领导下，既各司其职、各负其责又相互配合，这样治国理政就有方向、有章法、有力量。

(材料来源：《共产党员网》)

## “第一议题”学习内容

# 习近平：关于《中共中央关于进一步全面深化改革、 推进中国式现代化的决定》的说明

## 关于《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》 的说明

习近平

同志们：

受中央政治局委托，我就《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》起草的有关情况向全会作说明。

### 一、关于确定全会议题的考虑

围绕党的中心任务谋划和部署改革，是党领导改革开放的成功经验。从实践经验和现实需要出发，中央政治局决定党的二十届三中全会研究进一步全面深化改革、推进中国式现代化问题，主要有以下几方面考虑。

第一，这是凝聚人心、汇聚力量，实现新时代新征程党的中心任务的迫切需要。实践充分证明，改革开放和社会主义现代化建设新时期，我国大踏步赶上时代，靠的是改革开放。党的十八大以来，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，靠的也是改革开放。新时代新征程上，要开创中国式现代化建设新局面，仍然要靠改革开放。党的二十大确立了全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的中心任务，阐述了中国式现代化的中国特色、本质要求、重大原则等，对推进中国

式现代化作出战略部署。要把这些战略部署落到实处，把中国式现代化蓝图变为现实，根本在于进一步全面深化改革，不断完善各方面体制机制，为推进中国式现代化提供制度保障。

第二，这是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的迫切需要。党的十八大以来，我们突出制度建设这条主线，通过全面深化改革完善各方面制度，推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型，国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高，为全面建成小康社会提供了有力制度保障。同时，要清醒看到，完善中国特色社会主义制度是一个动态过程，必然随着实践发展而不断发展，已有制度需要不断健全，新领域新实践需要推进制度创新、填补制度空白。面对新的形势和任务，必须进一步全面深化改革，继续完善各方面制度机制，固根基、扬优势、补短板、强弱项，不断把我国制度优势更好转化为国家治理效能。

第三，这是推动高质量发展、更好适应我国社会主要矛盾变化的迫切需要。当前，推动高质量发展面临的突出问题依然是发展不平衡不充分。比如，市场体系仍不健全，市场发育还不充分，政府和市场的关系尚未完全理顺，创新能力不适应高质量发展要求，产业体系整体大而不强、全而不精，关键核心技术受制于人状况没有根本改变，农业基础还不稳固，城乡区域发展和收入分配差距仍然较大，民生保障、生态环境保护仍存短板，等等。归结起来，这些问题都是社会主要矛盾变化的反映，是发展中的问题，必须进一步全面深化改革，从体制机制上推动解决。

第四，这是应对重大风险挑战、推动党和国家事业行稳致远的迫切需要。推进中国式现代化是一项全新的事业，前进道路上必然会遇到各种矛盾和风险挑战。特别是当前世界百年未有之大变局加速演进，局部冲突和动荡频发，全球性问题加剧，来自外部的打压遏制不断升级，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，各种“黑天鹅”、“灰犀牛”事件随时可能发生。有效应对这些风险挑战，在日趋激烈的国际竞争中赢得战略主动，需要我们进一步全面深化改革，用完善的制度防范化解风险、有效应对挑战，在危机中育新机、于变局中开新局。

## 二、关于决定稿起草过程

2023年11月，中央政治局决定，成立党的二十届三中全会文件起草组，由我担任组长，王沪宁、蔡奇、丁薛祥同志担任副组长，在中央政治局常委会领导下承担文件起草工作。12月8日，文件起草组召开第一次全体会议，文件起草工作正式启动。在7个多月时间里，文件起草组深入调查研究，广泛征求意见，开展专题论证，反复讨论修改。

在决定稿起草过程中，我们重点把握以下几点：一是总结和运用改革开放以来特别是新时代全面深化改革的宝贵经验，确定遵循原则，坚持正确政治方向。二是紧紧围绕推进中国式现代化、落实党的二十大战略部署来谋划进一步全面深化改革，坚持问题导向。三是抓住重点，突出体制机制改革，突出战略性、全局性重大改革，突出经济体制改革牵引作用，凸显改革引领作用。四是坚持人民至上，从人民整

体利益、根本利益、长远利益出发谋划和推进改革。五是强化系统集成，加强对改革整体谋划、系统布局，使各方面改革相互配合、协同高效。

这次全会文件起草，把发扬民主、集思广益贯穿全过程。2023年11月27日，党中央发出通知，就党的二十届三中全会会议题征求各地区各部门各方面和部分干部群众意见。大家一致认为，党中央决定党的二十届三中全会重点研究进一步全面深化改革、推进中国式现代化问题，彰显了将改革进行到底的坚强决心和强烈使命担当，是对新时代新征程举什么旗、走什么路的再宣示，对以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业具有重大而深远的意义。各地区各部门各方面就文件主题、框架、重要举措等提出许多有价值的建议，为决定稿起草提供了重要参考。

2024年5月7日，决定稿下发党内一定范围征求意见，征求党内老同志意见，专门听取各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表意见，听取相关企业和专家学者意见。从反馈情况看，大家一致认为，决定稿紧紧围绕推进中国式现代化这个主题擘画进一步全面深化改革战略举措，坚持正确政治方向，着力抓住推进中国式现代化需要破解的重大体制机制问题谋划改革，主题鲜明，重点突出，举措务实可行，是新时代新征程上推动全面深化改革向广度和深度进军的总动员、总部署，充分体现了完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的历史主动，必将为中国式现代化提供强大动力和制度保障。同时，各方面提出了1911条修改意见

和建议。文件起草组认真研究这些意见和建议，能吸收尽量吸收，作出 221 处修改。

在起草工作过程中，中央政治局常委会召开 3 次会议、中央政治局召开 2 次会议进行审议、修改，形成了提请这次全会审议的决定稿。

### 三、关于决定稿基本框架和主要内容

决定稿除引言和结束语外，有 15 个部分，分三大板块。第一部分为第一板块，是总论，主要阐述进一步全面深化改革、推进中国式现代化的重大意义和总体要求。第二至第十四部分为第二板块，是分论，主要从经济、政治、文化、社会、生态文明、国家安全、国防和军队等方面部署改革。第十五部分为第三板块，主要讲加强党对改革的领导、深化党的建设制度改革、党风廉政建设和反腐败斗争。内容条目通篇排序，开列 60 条。

决定稿锚定 2035 年基本实现社会主义现代化目标，重点部署未来五年的重大改革举措，在内容摆布上有以下几个特点。

第一，注重发挥经济体制改革牵引作用。深化经济体制改革仍是进一步全面深化改革的重点，主要任务是完善有利于推动高质量发展的体制机制，塑造发展新动能新优势，坚持和落实“两个毫不动摇”，构建全国统一大市场，完善市场经济基础制度。

决定稿围绕处理好政府和市场关系这个核心问题，把构建高水平社会主义市场经济体制摆在突出位置，对经济体制改革重点领域和关键环节作出部署。着眼增强国有企业核心功能、提升核心竞争力，提出增强各有关管理部门战略协同，推进国有经济布局优化和结构调整，

推动国有资本和国有企业做强做优做大；着眼推动非公有制经济发展，提出制定民营经济促进法，加强产权执法司法保护，防止和纠正利用行政、刑事手段干预经济纠纷。提出加强公平竞争审查刚性约束，清理和废除妨碍全国统一市场和公平竞争的各种规定和做法，完善要素市场制度和规则，等等。这些举措将更好激发全社会内生动力和创新活力。

决定稿对健全推动经济高质量发展体制机制、促进新质生产力发展作出部署。围绕发展以高技术、高效能、高质量为特征的生产力，提出加强新领域新赛道制度供给，建立未来产业投入增长机制，以国家标准提升引领传统产业优化升级，促进各类先进生产要素向发展新质生产力集聚。

决定稿对健全宏观经济治理体系作出部署。提出完善国家战略规划体系和政策统筹协调机制；统筹推进财税体制改革，增加地方自主财力，拓展地方税源，合理扩大地方政府专项债券支持范围，适当加强中央事权、提高中央财政支出比例；完善金融机构定位和治理，健全投资和融资相协调的资本市场功能，完善金融监管体系。

决定稿对完善城乡融合发展体制机制作出部署。提出健全推进新型城镇化体制机制；巩固和完善农村基本经营制度；完善强农惠农富农支持制度；深化土地制度改革。

决定稿对完善高水平对外开放体制机制作出部署。提出稳步扩大制度型开放；深化外贸体制改革；深化外商投资和对外投资管理体制改革；优化区域开放布局；完善推进高质量共建“一带一路”机制。

第二，注重构建支持全面创新体制机制。决定稿统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，强调深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革，提升国家创新体系整体效能。

在教育体制改革方面，提出分类推进高校改革，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业；完善高校科技创新机制，提高成果转化效能。

在科技体制改革方面，提出加强国家战略科技力量建设，优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局，改进科技计划管理，强化基础研究领域、交叉前沿领域、重点领域前瞻性、引领性布局；强化企业科技创新主体地位，建立培育壮大科技领军企业机制；允许科研类事业单位实行比一般事业单位更灵活的管理制度，探索实行企业化管理；深化职务科技成果赋权改革。

在人才发展体制机制改革方面，提出加快建设国家战略人才力量，提高各类人才素质；完善青年创新人才发现、选拔、培养机制，更好保障青年科技人员待遇；强化人才激励机制，坚持向用人主体授权、为人才松绑；完善海外引进人才支持保障机制。

第三，注重全面改革。决定稿在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局框架下谋划进一步全面深化改革，统筹部署经济体制改革和其他各领域改革。

在民主和法治领域改革方面，对健全全过程人民民主制度体系、完善中国特色社会主义法治体系分别作出部署。提出加强人民当家作主制度建设；健全协商民主机制；健全基层民主制度；完善大统战工

作格局。提出加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法；健全监察机关、公安机关、检察机关、审判机关、司法行政机关各司其职，监察权、侦查权、检察权、审判权、执行权相互配合、相互制约的体制机制；完善推进法治社会建设机制。

在文化体制改革方面，着眼于推进物质文明和精神文明相协调的现代化，提出推动理想信念教育常态化制度化，改进创新文明培育、文明实践、文明创建工作机制；优化文化服务和文化产品供给机制，建立优质文化资源直达基层机制；健全网络综合治理体系；推进国际传播格局重构，构建更有效力的国际传播体系。

在健全保障和改善民生制度体系方面，提出完善收入分配制度，规范收入分配秩序；优化创业促进就业政策环境，支持和规范发展新就业形态；健全灵活就业人员、农民工、新就业形态人员社保制度，全面取消在就业地参保户籍限制；提出加快构建房地产发展新模式，充分赋予各城市政府房地产市场调控自主权；提出深化医药卫生体制改革，实施健康优先发展战略；提出健全人口发展支持和服务体系，完善生育支持政策体系和激励机制，完善发展养老事业和养老产业政策机制，按照自愿、弹性原则稳妥有序推进渐进式延迟法定退休年龄改革。

在生态文明体制改革方面，提出完善生态文明基础体制，健全生态环境治理体系，健全绿色低碳发展机制；提出实施分区域、差异化、精准管控的生态环境管理制度，健全横向生态保护补偿机制，实施支

持绿色低碳发展的财税、金融、投资、价格政策和标准体系，加快规划建设新型能源体系。

第四，注重统筹发展和安全。国家安全是中国式现代化行稳致远的重要基础。决定稿把维护国家安全放到更加突出位置，围绕推进国家安全体系和能力现代化，提出构建联动高效的国家安全防护体系，推进国家安全科技赋能；健全重大突发公共事件处置保障体系；建立人工智能安全监管制度；探索建立全国统一的人口管理制度；完善社会治安整体防控体系，依法严惩群众反映强烈的违法犯罪活动。提出建立健全周边安全工作协调机制；健全反制裁、反干涉、反“长臂管辖”机制；健全贸易风险防控机制，完善涉外法律法规体系和法治实施体系，深化执法司法国际合作。围绕持续深化国防和军队改革，提出完善人民军队领导管理体制机制，深化联合作战体系改革，深化跨军地改革。

第五，注重加强党对改革的领导。党的领导是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的根本保证。决定稿提出完善党中央重大决策部署落实机制；深化干部人事制度改革，鲜明树立选人用人正确导向，大力选拔政治过硬、敢于担当、锐意改革、实绩突出、清正廉洁的干部，着力解决干部乱作为、不作为、不敢为、不善为问题；树立和践行正确政绩观，落实“三个区分开来”，激励干部开拓进取、干事创业；增强党组织政治功能和组织功能；健全防治形式主义、官僚主义制度机制，健全不正之风和腐败问题同查同治机制，丰富防治新型腐败和隐性腐败的有效办法。

希望同志们深刻领会党中央精神，紧紧围绕全会主题进行讨论，提出建设性修改意见和建议，共同把这次全会开好、把决定稿修改好。

(材料来源：学习强国)

## 党纪学习案例汇编（四）

政治纪律是各级党组织和全体党员在政治方向、政治立场、政治言论、政治行为方面必须遵守的规矩，是维护党的团结统一的根本保证。教师是教育事业的中坚力量，肩负着培养社会栋梁的重要使命。为确保教育的健康发展，教师应严格遵守政治纪律，始终保持高度的政治敏感性和自律性。近些年，在高校教师队伍中存在违反政治纪律的现象，比如：在课堂或网络平台发表不当言论、传播错误思想、违反国家宗教政策等行为。这些违反政治纪律的行为，严重破坏了高校的育人环境，对学生的价值观产生了错误引导，给社会带来了极大的负面影响。现对相关案例进行汇总分析，旨在通过深入反思和总结教训，加强我院政治纪律教育与师德师风建设的深度融合，促使教师自我审视、深刻反思、以例为鉴，牢固树立政治意识，切实提升遵守政治纪律的思想自觉与行动自觉，坚守立德树人初心，不断提升自身政治素养和职业道德水平，为推动党的教育事业健康发展贡献力量。

### 案例 1——某高校教师在网络上发表错误言论问题

2020年6月20日，湖北大学召开党委常委（扩大）会议，通报对文学院教师梁艳萍的处理情况。通报指出，梁艳萍在社交网络平台上多次发布、转发“涉日”“涉港”等错误言论，严重违反党的政治纪律和政治规矩，违反教师职业道德规范，在社会上造成了极为不良的影响。经校纪委研究、校党委审议，决定给予梁艳萍开除党籍处分。经学校研究，决定给予梁艳萍记过处分，取消其研究生导师资格，停止教学工作。

## 案例 2——某高校教师在课堂上宣讲宗教思想问题

河南省某高校教师李某在课堂上多次宣传宗教思想，鼓动学生信仰宗教，严重违反了国家宗教政策和教育法律法规。河南省教育厅给予李某开除公职处分，并将其列入教师资格限制库，终身不得从事教育教学工作。

## 案例 3——某高校教师发表不当言论问题

湖南省某高校教师梁某在课堂上多次发表攻击党和国家的言论，造成了严重的不良影响。湖南省教育厅给予梁某开除公职处分，并将其列入教师资格限制库，终身不得从事教育教学工作。

## 案例分析

这些案例反映出部分高校教师严重违背了党的政治纪律、国家的教育法律法规以及教师的职业道德规范，对学生的思想观念产生错误引导，在社会上造成极为不良的影响。

## 案例的警示与教育

今日围绕违反政治纪律的行为展开案例分析。尽管当下尚未出现此类情形，但务必保持高度警觉并做好防范举措。

高校教师应该严格遵守政治纪律，这是其职业责任的核心要求，也是维护教育秩序、保障教育质量的关键所在。政治纪律不仅要求教师在课堂内外、线上线下都要坚持正确的政治方向，更要求教师在思想深处与党和国家的大政方针保持一致。作为知识的传授者、思想的引导者，高校教师的言行举止对学生具有深远的影响。他们的一言一

行都可能成为学生模仿的榜样，因此，教师必须时刻保持高度的政治敏感性和自律性，坚决抵制任何形式的错误言论和思潮。

在政治立场和态度上，高校教师应坚定维护党的集中统一领导，积极弘扬社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在教学过程中，要深入解读党和国家的大政方针，帮助学生准确理解和把握国家的发展方向和战略部署。

同时，高校教师还应注重提升自身的政治素养和理论水平，通过不断学习和实践，增强自身的政治敏锐性和鉴别力。在面对复杂多变的社会环境和各种思潮的冲击时，能够保持清醒的头脑，坚守正确的政治立场和方向，严格遵守政治纪律，以身作则，为学生树立榜样，为培养合格的社会主义建设者和接班人贡献力量。