

# 一月一学

2024年 第6期（总第36期）

商务经济学院党总支编



2024年06月14日

## 目录

习近平对学校思政课建设作出重要指示强调 不断开创新时代思政教育新局面 努力培养更多让党放心爱国奉献担当民族复兴重任的时代新人 丁薛祥出席新时代学校思政课建设推进会并讲话.....1

习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑.....4

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点.....9

**【党章学习专题】**党章修订案学习问答十七.....11

**【“第一议题”学习内容】**习近平在中共中央政治局第十四次集体学习时强调 促进高质量充分就业 不断增强广大劳动者的获得感幸福感安全感.....17

党纪学习案例汇编（二）.....21

# 习近平对学校思政课建设作出重要指示强调 不断开 创新时代思政教育新局面 努力培养更多让党放心爱 国奉献担当民族复兴重任的时代新人

## 丁薛祥出席新时代学校思政课建设推进会并讲话

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对学校思政课建设作出重要指示指出，党的十八大以来，党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，党对思政课建设的领导全面加强，各级各类学校社会主义办学方向更加鲜明，思政课教师乐教善教、潜心育人的信心底气更足，广大青少年学生“四个自信”明显增强、精神面貌奋发昂扬，思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。

习近平强调，新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

习近平强调，各级党委（党组）要把思政课建设摆上重要议程，各级各类学校要自觉担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

新时代学校思政课建设推进会5月11日在京召开。会上传达了习近平重要指示。中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议并讲话。

丁薛祥在讲话中指出，要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性，把思政课建设作为党领导教育工作的重中之重，以新时代党的创新理论为引领，立足新时代伟大实践，不断推动思政课改革创新，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

丁薛祥强调，要紧扣新时代新征程教育使命，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，不断开创新时代思政教育新局面。加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，推动党的创新理论最新成果入脑入心。充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用，丰富思政课教学内容，讲好新时代故事，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。以“大思政课”拓展全面育人新格局，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，推动学生更好了解国情民情，坚定理想信念。遵循教育规律，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设，循序渐进、螺旋上升设计课程目标，贴近学生思想、学习和生活实际，让学生爱听爱学、听懂学会。加强思政课教师队伍建设，健全突出教学优先的评价体系，完善教师地位和待遇保障机制。

各地各部门要扛起政治责任，狠抓工作落实，推动形成思政课建设的强大合力。

中央网信办、国家文物局、北京市、福建省、中国人民大学、复旦大学、东北师范大学附属中学、长沙市育英小学有关同志作交流发言。

李干杰、李书磊出席会议。

中央教育工作领导小组成员，各省区市和新疆生产建设兵团、中央和国家机关有关部门负责同志，优秀思政课教师代表等参加会议。

会前，丁薛祥到北京科技大学和北京市第一五九中学调研，了解思政课线上线下集体备课情况，听取思政课现场教学，与教师和学生交流。

(材料来源：新华社)

## 习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑

中共中央政治局5月29日下午就建设教育强国进行第五次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

清华大学党委书记、中国科学院院士邱勇就这个问题进行讲解，提出工作建议。中央政治局的同志认真听取了讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表了重要讲话。他指出，党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。据测算，我国目前的教育强国指数居全球第23位，比2012年上升26位，是进步最快的国家。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。

习近平强调，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人

为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。

习近平指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力。提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。

习近平强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。建设教育强国，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。要推进学前教育普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。基础教育既要夯实学生的知识基础，也要激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质。要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教育环境和生态。建设教育强国，龙头是高等教育。要把加快建设中国

特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重,大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设,瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新,不断提升原始创新能力和人才培养质量。要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国,促进人人皆学、处处能学、时时可学,不断提高国民受教育程度,全面提升人力资源开发水平,促进人的全面发展。

习近平指出,要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性,要把三者有机结合起来、一体统筹推进,形成推动高质量发展的倍增效应。进一步加强科学教育、工程教育,加强拔尖创新人才自主培养,为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况,根据科学技术发展态势,聚焦国家重大战略需求,动态调整优化高等教育学科设置,有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才,提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。统筹职业教育、高等教育、继续教育,推进职普融通、产教融合、科教融汇,源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

习近平强调,从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变,必须以改革创新为动力。要坚持系统观念,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端,全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节,缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距,努力让每个孩子

都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要。深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。加强教材建设和管理，牢牢把握正确政治方向和价值导向，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。

习近平指出，要完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。要积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音，增强我国教育的国际影响力和话语权。

习近平强调，强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。弘扬尊师重教社会风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，使教师成为最受社会尊重的职业之一，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。



习近平最后强调，建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要始终坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业。全党全国人民要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力。

(材料来源：新华社)

# 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点

6月1日出版的第11期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点》。

文章强调，新时代以来，党中央作出一系列重大决策部署，推动高质量发展成为全党全社会的共识和自觉行动，高质量发展成为主旋律。同时，制约高质量发展因素还大量存在，要高度重视，切实解决。我们必须牢记高质量发展是新时代的硬道理，完整、准确、全面贯彻新发展理念，把加快建设现代化经济体系、推进高水平科技自立自强、加快构建新发展格局、统筹推进深层次改革和高水平开放、统筹高质量发展和高水平安全等战略任务落实到位，完善推动高质量发展的考核评价体系，为推动高质量发展打牢基础。

文章指出，发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。我提出新质生产力这个概念和发展新质生产力这个重大任务，主要考虑是：生产力是人类社会发展的根本动力，也是一切社会变迁和政治变革的终极原因。高质量发展需要新的生产力理论来指导，而新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力，需要我们从理论上进行总结、概括，用以指导新的发展实践。概括地说，新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理

念的先进生产力质态。它由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生，以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，以全要素生产率大幅提升为核心标志，特点是创新，关键在质优，本质是先进生产力。

文章指出，新质生产力的显著特点是创新，既包括技术和业态模式层面的创新，也包括管理和制度层面的创新。必须继续做好创新这篇大文章，推动新质生产力加快发展。第一，大力推进科技创新。新质生产力主要由技术革命性突破催生而成。科技创新能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素。这就要求我们加强科技创新特别是原创性、颠覆性科技创新，加快实现高水平科技自立自强。第二，以科技创新推动产业创新。科技成果转化成为现实生产力，表现形式为催生新产业、推动产业深度转型升级。要及时将科技创新成果应用到具体产业和产业链上，改造提升传统产业，培育壮大新兴产业，布局建设未来产业，完善现代化产业体系。第三，着力推进发展方式创新。绿色发展是高质量发展的底色，新质生产力本身就是绿色生产力。必须加快发展方式绿色转型，助力碳达峰碳中和。第四，扎实推进体制机制创新。生产关系必须与生产力发展要求相适应。发展新质生产力，必须进一步全面深化改革，形成与之相适应的新型生产关系。第五，深化人才工作机制创新。要按照发展新质生产力要求，畅通教育、科技、人才的良性循环，完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制。

(材料来源：人民日报)

## 党章修订案学习问答十七

### 党章修正案把坚持新时代党的组织路线纳入党的建设基本要求意义何在？

党的二十大党章修正案在总纲第二十八自然段，把“坚持新时代党的组织路线”纳入党的建设的基本要求，突出强调了坚持新时代党的组织路线的极端重要性，对于从组织上保证党的基本理论、基本路线、基本方略的贯彻落实，具有重大意义。

第一，习近平总书记提出新时代党的组织路线，使党的组织路线在党的历史上第一次明晰和确定下来。习近平总书记指出：“正确的政治路线要靠正确的组织路线来保证。”组织建设是党的建设的重要方面。我们党在党的六大时就提出了组织路线这个概念，并一直执行着实际存在的组织路线，但是很长时间没有作出全面概括，就是说没有把纷繁复杂的组织工作，用明确的、科学的语言概括出来，像政治路线、思想路线那样具有法规的性质，为全党同志所理解和掌握，并遵循这条路线前进。经过党的长期探索，特别是经过新时代全面从严治党伟大实践，习近平总书记在2018年全国组织工作会议上明确提出并阐述新时代党的组织路线，使我们党有了一条明确的、坚定的组织路线。二十大党章修正案将新时代党的组织路线纳入党的建设基本要求，并将党的建设基本要求中原有的组织路线的有关内容集中到坚持新时代党的组织路线中来，既一脉相承，又与时俱进，使党的建设基本要求更加充实、更加完善。

第二，新时代党的组织路线是我们党理论创新和实践创新的重大成果，为加强党的组织建设提供了科学遵循。新时代党的组织路线，秉承马克思主义建党原则，立足党所处的历史方位和面临的形势任务，系统总结我们党成立以来特别是党的十八大以来坚持党要管党、全面从严治党的重大实践，科学回答了新时代党的组织建设的方向性、原则性、战略性问题，为加强党的组织建设提供了科学遵循，为增强党的创造力、凝聚力、战斗力提供了重要保证。其开创性贡献在于：一是首次对党的组织路线作出完整表述并明确了它的科学内涵，有利于全党准确理解掌握，并遵循这条路线前进。二是实现了组织建设各要素的系统集成。新时代党的组织路线，坚持组织建设与伟大事业、伟大工程的总体格局相适应，把理论武装、组织体系、干部队伍、人才队伍建设等关键内容都纳入其中，规定了组织建设的指导思想、工作布局、基本任务、方针原则、目标取向，构成了一个要素完备、内在统一的有机整体，有利于指导全党系统推进组织建设，全面提高组织建设质量和效能。三是从顶层设计上完善了党的路线体系。新时代党的组织路线的提出，使我们党带有根本性的路线，包括政治路线、思想路线、组织路线、群众路线等，更加系统、完整，有利于更好发挥党的政治优势、思想优势、组织优势、密切联系群众优势，为深入推进新时代党的建设新的伟大工程提供了更强大的武器。

第三，完成全面建设社会主义现代化国家的历史使命，必须坚持新时代党的组织路线。现在，我们迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。当前，国际局势正在发生深刻

复杂的变化，我们面临着许多可以预料和难以预料的风险挑战。面对复杂形势和艰巨任务，有力应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾，进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，实现中华民族伟大复兴，必须坚决贯彻新时代党的组织路线。要坚持和加强党中央集中统一领导，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，增强党组织政治功能和组织功能，完善上下贯通、执行有力的严密组织体系，建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍，培养造就大批德才兼备的高素质人才，把广大党员、干部和各方面人才有效组织起来，把广大人民群众广泛凝聚起来，形成为夺取新时代中国特色社会主义新胜利而团结奋斗的强大力量。

(材料来源：共产党员网)

## 党章修正案增写党的自我革命永远在路上的内容意义何在？

党的二十大党章修正案在总纲第三十一自然段，增写“党的自我革命永远在路上”的内容。增写这一内容，阐明了我们党领导人民进行伟大社会革命的客观要求，揭示了我们党作为马克思主义政党建设和发展的内在需要，对于推动全党永葆自我革命精神，坚定不移把党的建设得更加坚强有力，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，具有十分重要的意义。

**第一，强调党的自我革命永远在路上，彰显马克思主义政党政治本色，展现我们党最鲜明品格和独特优势。**勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志，揭示了我们党长盛不衰、风华正茂的奥秘所在，找到了跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案。我们党能够持续进行自我革命，源于我们党“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的初心使命，源于党“从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益”的政治本色。正因为无私、无我，我们党才能在100多年的时间里始终坚持真理、修正错误，不断刮骨疗毒、去腐生肌，永远走在时代前列，成为中国人民和中华民族的主心骨。坚持自我革命是总结百年党史得出的基本经验，也是我们党朝气蓬勃走向未来的关键所在。在二十大党章修正案中增写“党的自我革命永远在路上”的内容，必将有力引导全党增强历史自觉、坚定历史自信，牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，牢记打铁必须自身

硬的道理，始终保持奋发有为的进取精神，永葆自我革命精神，以赶考的清醒和坚定答好新时代的答卷。

第二，强调党的自我革命永远在路上，揭示了保持党的先进性纯洁性、提高党长期执政能力和领导水平的根本途径。我们党作为世界上最大的马克思主义执政党，要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央深入推进全面从严治党，刹住了一些长期没有刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾，消除了党、国家、军队内部存在的严重隐患，管党治党宽松软状况得到根本扭转，风清气正的党内政治生态不断形成和发展，党的自我革命力度空前、成就卓著、影响深远，深得党心、军心、民心。同时，党的建设特别是党风廉政建设和反腐败斗争面临不少顽固性、多发性问题，“四大考验”、“四种危险”将长期存在，党的自我革命不可能一劳永逸，管党治党一刻也不能放松，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。在二十大党章修正案中增写“党的自我革命永远在路上”的内容，必将有力推动全党保持正视问题的勇气和刀刃向内的自觉，克服松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，以抓铁有痕、踏石留印的坚韧和执着，一刻不停全面从严治党，促进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，确保党永远不变质、不变色、不变味，引领和保障中国特色社会主义巍巍巨轮乘风破浪、行稳致远。



第三，强调党的自我革命永远在路上，有利于促进党员、干部激发自我革命意识、增强勇于自我改造的自觉性坚定性。自我革命是改造客观世界和改造主观世界相统一的系统工程，统一于我们党统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想的生动实践，统一于党员、干部个人履职尽责、干好工作、党性锻炼、自我改造的全过程。党员、干部的党性修养、道德水平不是与生俱来的，不会随着党龄工龄的增长而自然提高，也不会随着职务的升迁而自然提高，必须在自我革命熔炉中反复锤炼，与自身存在的问题和错误坚决斗争，一刻都放松不得。许多被查处的干部在忏悔录中说，出问题、犯错误不能怨天尤人，根子还是放任了自己、放纵了自己，教训在没有坚持不懈进行自我革命、自我改造。自我革命没有完成时，风险考验无处不在，只有坚持自我修炼、自我约束、自我改造，真正做到活到老、学到老、改造到老，不断使主观努力顺应客观规律、主观条件符合客观实际、主观作为满足客观需要，才能不断提高先进性和纯洁性，以党的自我革命引领社会革命。在二十大党章修正案中增写“党的自我革命永远在路上”的内容，必将有力促进党员、干部认清自己既是革命者又是自我革命者，自觉加强党性修养，抵御各种腐朽思想侵蚀，坚定理想信念，坚守初心使命，不断提升政治境界、思想境界、道德境界，永葆共产党人本色。

(材料来源：共产党员网)

## “第一议题”学习内容

### 习近平在中共中央政治局第十四次集体学习时强调 促进高质量充分就业 不断增强广大劳动者的获得感 幸福感安全感

中共中央政治局5月27日下午就促进高质量充分就业进行第十四次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，促进高质量充分就业，是新时代新征程就业工作的新定位、新使命。要坚持以人民为中心的发展思想，全面贯彻劳动者自主就业、市场调节就业、政府促进就业和鼓励创业的方针，持续促进就业质的有效提升和量的合理增长，不断增强广大劳动者的获得感幸福感安全感，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

中国劳动和社会保障科学研究院院长莫荣研究员就这个问题进行讲解，提出工作建议。中央政治局的同志认真听取讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表了重要讲话。他指出，就业是最基本的民生，事关人民群众切身利益，事关经济社会健康发展，事关国家长治久安。党的十八大以来，党中央坚持把就业工作摆在治国理政的突出位置，强化就业优先政策，健全就业促进机制，有效应对各种压力挑战，城镇新增就业年均1300万人，为民生改善和经济发展提供了重要支撑。在实践中不断深化对新时代就业工作规律的认识，积累了许多经验。主要包括：坚持把就业作为民生之本；坚持实施就业优先战略；坚持依靠发展促进就业；坚持扩大就业容量和提升就业

质量相结合；坚持突出抓好重点群体就业；坚持创业带动就业；坚持营造公平就业环境；坚持构建和谐劳动关系，等等。这些经验十分宝贵，要长期坚持并不断丰富发展。

习近平强调，要坚定不移贯彻新发展理念，更加自觉地把高质量充分就业作为经济社会发展的优先目标，使高质量发展的过程成为就业提质扩容的过程，提高发展的就业带动力。因地制宜发展新质生产力，改造提升传统产业，培育壮大新兴产业，布局建设未来产业，完善现代化产业体系，努力创造更多高质量就业岗位。支持发展吸纳就业能力强的产业和企业，稳定和扩大就业容量。根据经济社会发展新趋势和人民群众高品质生活新期待，大力发展新业态、新模式，积极挖掘、培育新的职业序列，开发新的就业增长点。强化重大政策、重大项目、重大生产力布局对就业影响的评估，推动财政、货币、投资、消费、产业、区域等政策与就业政策协调联动、同向发力，构建就业友好型发展方式。

习近平指出，要加快塑造素质优良、总量充裕、结构优化、分布合理的现代化人力资源，解决好人力资源供需不匹配这一结构性就业矛盾。适应新一轮科技革命和产业变革，科学研判人力资源发展趋势，统筹抓好教育、培训和就业，动态调整高等教育专业和资源结构布局，大力发展职业教育，健全终身职业技能培训制度。完善供需对接机制，力求做到人岗相适、用人所长、人尽其才，提升就业质量和稳定性。加强宣传教育，引导全社会牢固树立正确就业观，以择业新观念打开

就业新天地。深入分析一些行业出现用工缺口的原因，从破解“有活没人干”入手，解决“有人没活干”的问题。

习近平强调，要完善重点群体就业支持政策。坚持把高校毕业生等青年群体就业作为重中之重，开发更多有利于发挥所学所长的就业岗位，鼓励青年投身重点领域、重点行业、城乡基层和中小微企业就业创业，拓宽市场化社会化就业渠道。结合推进新型城镇化和乡村全面振兴，坚持外出就业和就地就近就业并重，多措并举促进农民工就业，引导外出人才返乡、城市人才下乡创业。稳定脱贫人口务工规模和务工收入，防止因失业导致规模性返贫。加强对大龄、残疾、较长时间失业等就业困难群体的帮扶，统筹用好公益性岗位，确保零就业家庭动态清零。做好退役军人、妇女等群体就业工作。

习近平指出，要深化就业体制机制改革。完善就业公共服务制度，健全就业公共服务体系。完善创业带动就业保障制度，优化创业服务，提升创业质量。健全统一规范的人力资源市场体系，营造公平就业环境，使人人都有通过辛勤努力实现自身发展的机会。

习近平强调，要加强劳动者权益保障。健全劳动法律法规，规范新就业形态劳动基准，完善社会保障体系，维护劳动者合法权益。加强灵活就业和新就业形态劳动者权益保障，扩大职业伤害保障试点，及时总结经验、形成制度。加强市场监管和劳动保障监察执法，有效治理就业歧视、欠薪欠保、违法裁员等乱象。

习近平最后指出，各级党委和政府要把就业当作民生头等大事来抓，加强组织领导，健全制度机制，增强工作合力。要加快建构中国就业理论体系，有效提升我国在就业领域的国际话语权和影响力。

(材料来源：新华社)

## 党纪学习案例汇编（二）

习近平总书记指出：“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作。”教师队伍师德师风总体向好，绝大多数教师都能自觉贯彻党的教育方针，默默耕耘、无私奉献，做到尊重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，受到了广大学生的尊敬和爱戴。近年来，总有高校教师廉洁失守的情况出现，如：利用职务之便谋取私利、违规接受宴请和礼品、滥用职权、贪污腐败和作风不正等行为，这些典型违法违纪行为突破了廉洁底线、道德防线，极大损害了高校教师形象，造成了恶劣社会影响，违纪高校教师及有关人员均受到了严厉惩处，教训极为深刻。现整理收集相关典型案例，旨在促使我院党风廉政建设与教师队伍建设结合起来，促进高校教师时刻自警，深刻反思，引以为戒，牢固树立纪律意识，切实增强遵守党纪国法和职业操守的思想自觉和行动自觉，坚守为校奉献、为民服务的初心，不断提升自身素养，廉洁奉公、恪尽职守，做党和人民信任的好老师。

### 案例 1——违规发放津贴补贴问题

塔里木大学继续教育学院党总支书记、院长黄某某违规发放津贴补贴。2012年至2016年间，黄某某以国庆、中秋等过节补助等形式，违规发放各类过节费及福利 22.5 万元；以巡考补考费、高温补助、电话费等名义，违规发放津贴补贴 137 万余元；超标准发放差旅补助 7.76 万元；违规报销出差餐费 9 万余元；共计 177 万余元。2017 年 7 月，黄某某受到党内严重警告处分。

## 案例 2——某高校二级学院副院长周某带队公款旅游问题

2019 年暑期，某大学二级学院副院长周某（党员）带队一行 10 人赴甘肃、青海考察，行程安排委托上海某旅行社负责。8 天行程中，该考察团与兰州某大学教师、青海某大学教师学习交流各半天，其余时间赴敦煌莫高窟、嘉峪关、张掖、青海湖等地考察。整个行程共报销费用 98920 元，其中景点门票费 6860 元。周某受到党内严重警告处分，并追缴违纪资金。

## 案例 3——某高校教授李某虚开发票报销套现问题

2012 年，某大学教授李某在主持某市科学技术委员会、国家自然科学基金委员会等课题项目中，利用其作为项目负责人的职务便利，采取虚开发票报销套现的手段，从某大学骗取科研经费共计人民币 47 万余元用于购买个人理财及生活、消费支出。李某受到党内严重警告处分。

## 案例分析

这些案例反映出部分高校工作者存有违反党纪与规定之举。对这些案例的处理与分析，进一步强调了党员干部需要严格遵守党的纪律及各项规定，切实尽责，守护党的形象与人民利益。同时也给高校工作者敲响警钟，要严守规矩，清正廉洁，认真履行职责，以维护高校的良好秩序与声誉，推动高校稳健发展。

## 案例的警示与教育

今日围绕违反廉洁纪律、凭借职务之便谋取私利之行为展开案例分析。尽管当下此地尚未出现此类情形，但务必保持高度警觉并做好防范举措。

第一，教师在工作中必须坚决守住廉洁自律之底线，决然杜绝以权谋私、贪污受贿等行径，但凡存在任何违反廉洁纪律、损害公共利益之行为，均应依纪依法予以严肃查处。

第二，教师需明晰自身之职责与使命，必须始终坚持以人民为中心，以正确的价值观与道德观引领工作，秉持公正、公平、公开的原则。广大教师要切实担当起为人民服务之重任，主动为群众排忧解难，树立正确的权力观、政绩观、事业观，引领群众增强对法治社会、廉洁政府、和谐发展之信心，深化对公平正义、诚信友善、民主法治之认同，积极引导群众热爱祖国、信任政府、拥护党的领导，教育引导群众遵纪守法、积极奉献、为社会发展贡献力量。

第三，习近平总书记着重强调：“干部必须铭记清廉是福、贪欲是祸之道理。”每一位教师内心需有党纪国法，要清晰认识到所肩负之责任与使命。广大教师要始终与人民和国家利益站于一处，自觉成为廉洁奉公之坚定践行者。每一位教师要强化廉洁意识，勇于承担责任。培育一代又一代尊重法律、遵守纪律、崇尚廉洁之有用人才，在这一根本问题上，必须态度坚决、毫不松懈。要坚决抵制各类不良风气与错误思想，积极弘扬廉洁文化。教师的言行举止具有极强之示范性，若教师在廉洁方面出现问题，便无法履行好教师神圣之职责。